



FIȘA DISCIPLINEI

Etnobotanică

Anul universitar 2026–2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Departamentul de Etnografie și Antropologie Maghiară
1.4. Domeniul de studii	Studii culturale
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Etnologie (în limba maghiară)
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etnobotanică (în limba maghiară)			Codul disciplinei	LLD2233
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Czégényi Dóra				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Czégényi Dóra				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E
				2.7. Regimul disciplinei	obligatoriu (DF)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				28	
3.8. Total ore pe semestru				70	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	–
4.2. de competențe	–

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	prezența cursanților (recomandată) sală dotată cu calculator, videoproiector, tablă și acces la internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	prezența activă la seminarii (obligatorie) sală dotată cu calculator, videoproiector, tablă și acces la internet

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște conceptele specifice, curente și metodele interdisciplinare aplicate în cercetarea etnobotanică.
Aptitudini	Studentul este capabil să interpreteze concepte și metode în cadru interdisciplinar, să aplice cunoștințele de bază ale științelor naturii și sociale, și să utilizeze criterii adecvate în analizarea bazei de informații referitor la plantele din bazinul Carpatic.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent: - respectă normele de etică și de calitate specifice domeniului său; - își asumă responsabilitatea pentru produsul muncii sale; - cere și utilizează constructiv feedback.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul și seminarul de etnobotanică are ca obiectiv însușirea noțiunilor de bază, cunoașterea problematicei etnobotanicii în cercetarea de azi și a metodologiei contemporane, dezbateră corelației dintre individ și comunitate, individ și mediu, precum și analizarea bazei de informații referitor la plantele din bazinul Carpatic.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• însușirea terminologiei de specialitate, prezentarea teoriilor și curentelor;• trecerea în revistă a istoriei disciplinei și a metodologiei interdisciplinare,• prezentarea aplicării metodelor de cercetare;• analiza (critică și comparativă) a cercetărilor etnobotanice contemporane;• dezbateră posibilelor teme de cercetare;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1-2. Cunoștința populară despre mediul înconjurător Etnobotanica: puncte de reper, metode. Omul și mediul înconjurător, cultura și mediul geografic. Relația dintre cunoștința populară și procesul de cunoaștere științifică. Raporturile ecologice ale bazinului Carpatic, transformarea raporturilor ecologice:	expunere, explicație, vizualizare	Parcursul bibliografiei propuse este obligatorie

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



etnogeobotanica (nume geografice, denumirea populară a plantelor, raporturi ecologice).		
3-5. Plantele în cultura populară Colectare, plante cultivate (straturile temporale ale plantelor cultivate, tendințele răspândirii); flori de grădină și plante ornamentale; plantele folosite în medicina populară; plantele cunoscute și folosite în diferitele meserii și a jocuri. Planta ca simbol; credințe populare legate de diferite plante.		
6-7. Denumirea plantelor Originea numelor de plante, stratificarea acestor denumiri (denumirea populară ale plantelor și denumirea lor în limba comună, terminologia științifică). Terminologia specială, sistematizare; semnificație și notație.		
Bibliografie obligatorie Gyulai Ferenc: <i>Archeobotanika. A kultúrnövények története a Kárpát-medencében a régészeti-növénytani vizsgálatok alapján.</i> József Műhely, Budapest, 2001. Hoppál Mihály: Népi gyógyítás. In Dömötör Tekla (főszerk.), Hoppál Mihály (szerk.): <i>Folklór 3. Népszokás, néphit, népi vallásosság.</i> (Magyar Néprajz, VII.) Akadémiai, Budapest, 1990, 693–724. Markuš, Michal: A Kárpát-medence etnobotanikai problémái. <i>Orvostörténeti Közlemények, Supplementum</i> 11–12. Medicina, Budapest, 1979, 113–123. Péntek János: <i>Népi nevek, népi hagyományok.</i> Mentor, Marosvásárhely, 2003. Péntek János – Szabó T. Attila: <i>Ember és növényvilág. Kalotaszeg növényzete és népi növényismerete.</i> Kriterion, Bukarest, 1985. Petrean Anamaria: <i>Studii etnobotanice în Munții Apuseni.</i> Napoca Star, Cluj, 2001. Pócs Éva: A népi gyógyítás és a néphit kutatásának határesei. In Antall József – Buzinkay Géza (szerk.): Népi gyógyítás Magyarországon. <i>Orvostörténeti Közlemények, Supplementum</i> 11–12., Medicina, Budapest, 1979, 61–75. Priszter Szaniszló: <i>Növényneveink. A magyar és a tudományos növénynevek szótára.</i> Mezőgazda Kiadó, Budapest, 1998. Rácz János: <i>Növénynevek enciklopédiája. Az elnevezések eredete, a növények kultúrtörténete és élettani hatása.</i> (A Magyar Nyelv Kézikönyvei, XIX.) Tinta, Budapest, 2010. Szabó László: Népi természetismeret. In Dömötör Tekla (főszerk.), Hoppál Mihály (szerk.): <i>Folklór 3. Népszokás, néphit, népi vallásosság.</i> (Magyar Néprajz, VII.) Akadémiai Kiadó, Budapest, 1990, 725–742. Szabó T. Attila – Péntek János: <i>Ezerjófű. Etnobotanikai útmutató.</i> [Növekedvén nevelünk... sorozat 5. kötete/2. reprint kiadás] Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1996. [1. kiadás: 1976] Szabó T. Attila: A természettudományok és a néprajz határán. In <i>Népismereti dolgozatok.</i> Kriterion, Bukarest, 1976, 36–40. Szikszai Mária (szerk.): <i>A Kriza János Néprajzi Társaság Évkönyve 10.</i> (A Kriza János Néprajzi Társaság 2000. évi, népi gyógyászati tematikájú vándorgyűlésének előadásai.) KJNT, Kolozsvár, 2002. Vörös Éva: <i>A magyar gyógynövények neveinek történeti-etimológiai szótára.</i> [A Debreceni Egyetem Magyar Nyelvtudományi Intézetének Kiadványai, 85.] Debrecen, 2008. Zakariás Erzsébet (szerk.): Növény és kultúra. In <i>Kriza János Néprajzi Társaság Évkönyve 3.</i> KJNT, Kolozsvár, 1995, 27– 80.		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Alteritatea cunoștințelor: variabilitate și diversitate (prezentarea tematicii și expunerea bibliografiei generale)	prezentare pe baza bibliografiei, discuții (expunere, demonstrație, conversație, dezbateri) instrumente și materiale:	Suport: plan de lucru semestrial adnotat.
2. Etnobotanica: mainstream sau underground? (puncte de vedere, abordări, intenții)		instrumente și materiale: hărți, fotografii, .ppt, conspecte (.pdf)
3-4. Istoria disciplinei^{1,2} (cercetători, publicații, opinii)		
5. Aici și/sau acolo (acasă)?		



(cercetarea, munca de teren și arhivarea datelor)	hărți, fotografii, .ppt, conspecte (.pdf)	
6. Europa: cultivarea și/sau cultura plantelor (țărâniea în Europa – mediu, climă și agricultură; importarea culturilor de plante din America, studiu de caz: cafea/ tutun/ cartof/ porumb)		
7. Diversitatea plantelor (plantele în cultura populară și cunoștințe populare despre mediul înconjurător)		
8. Plantele medicinale: credință populară și medicină populară (perioade istorice, boli, contexte)		
9. „Și când și-au asumat toată puterea ierburilor și copacilor...” (noțiuni etnobotanice în lumina proceselor de vrăjitorie)		
10. De la micofilie la etnomicologie		
11. Denumirile populare ale plantelor		
12–14. Plante, oameni și contexte (trei cazuri de studii)		
Bibliografie recomandată Albuquerque, Ulysses Paulino De – Hurrell, Julio Alberto: Ethnobotany: one concept and many interpretations. In Albuquerque, Ulysses Paulino de – Hanazaki, Natalia (eds.): <i>Recent Developments and Case Studies in Ethnobotany</i> . SBEE/NUPPEA, Recife, 2010, 87–99. http://www.academia.edu/1208900/Ethnobotany_one_concept_and_many_interpretations Balick, Michael J. – Cox, Paul Alan: <i>Plants, People and Culture – The Science of Ethnobotany</i> . (Scientific American Library, 60.) W. H. Freeman Publishers, New York, 1996. Bartha Sándor: Paradigmaváltás és módszertani forradalom a vegetáció vizsgálatában. <i>Magyar Tudomány</i> 110 (1). 2004. 12–26. http://www.matud.iif.hu/04jan/002.html Cotton, C. M. (ed.): <i>Ethnobotany: Principles and Applications</i> . John Wiley & Sons, London, 1996. Czégényi Dóra: Önként kínálkozó ízes eledel... A mikofiliától az etnomikológiáig. (Recenzió. Zsigmond Győző: <i>Népi gombászat a Székelyföldön</i> . Pallas-Akadémia, Csíkszereda, 2011. 320 p.) <i>Erdélyi Múzeum</i> LXXIV. 4. 215–219. http://eda.eme.ro/handle/10598/26332 sa Uő: A mikofilia jegyében. (Recenzió. Zsigmond Győző: <i>Gomba és hagyomány. Etnomikológiai tanulmányok</i> . LKG–PONT, Sepsiszentgyörgy–Budapest, 2009. 175 p.) <i>Moeszia. Erdélyi Gombász</i> V. 5–6. 97–100. http://www.gombasz.ro/letoltes/moeszia5-6.pdf Czégényi Dóra: Népi növénynevek (tematikus szócikk). In Bárdi N. (koord.): <i>Romániai Magyar Lexikon. Művelődéstörténet</i> . Transindex–Jakabffy Elemér Alapítvány, 2010–11–24. http://lexikon.adatbank.ro/tematikus/szocikk.php?id=43 Davis, E. W.: Ethnobotany: An Old Practice, a New Discipline. In Schultes, Richard Evans – Reis, Siri von (eds.). <i>Ethnobotany Evolution of a Discipline</i> . Dioscorides Press, Portland, Oregon, 1995, 40–51. Gerique, Andrés: <i>An Introduction to Ethnoecology and Ethnobotany. Theory and Methods</i> . Integrative assessment and planning methods for sustainable agroforestry in humid and semiarid regions. Advanced Scientific Training – Loja, Ecuador. September 2006. http://www.utpl.edu.ec/summerschool/images/stories/presentaciones/ethnoecology.pdf Gilmore, Melvin R.: Importance of Ethnobotanical Investigation. <i>American Anthropologist</i> 34 (2). 1932, 320–327. http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1525/aa.1932.34.2.02a00130/pdf Harsberger, John W.: The Purposes of Ethno-botany. <i>Botanical Gazette</i> 21. 146–154. sa The Purposes of Ethno-Botany. <i>The American Antiquarian</i> 17 (2). 1869, 73–81. Hoffman Tamás: <i>Európai parasztok. Életmódjuk története I. A munka</i> . (Osiris Tankönyvek.) Osiris Kiadó, Budapest, 1998. Keszeg Vilmos – Czégényi Dóra: Korok, kórok, kontextusok. In Czégényi Dóra – Keszeg Vilmos (s.a.r.): <i>A beteg ember. Betegségek, betegek és gyógyítók</i> . (Emberek és kontextusok, 4.) Mentor, Marosvásárhely, 2010, 423–434. Millot, Jacques: L'Etnobotanique. In POIRIER, Jean (ed.). <i>Ethnologie Générale</i> . (Encyclopédie de la Pléiade, 24.) Editions Gallimard, Paris, 1968, 1740–1766.		



- Papp Nóra: Etnobotanikai kutatások Erdélyben az 1960-as évektől napjainkig. In Barna Gábor – Kótyuk Erzsébet (szerk.): *A test és a lélek orvosai. Grynaeus Tamás emlékkönyv*. (Szegedi Vallási Néprajzi Könyvtár, 33.) Néprajzi és Kulturális Antropológiai Tanszék, Szeged, 2013, 32–54. <http://real.mtak.hu/11573/1/Grynaeus-small.pdf>
- Powers, Stephen: Aboriginal Botany. *California Academy of Sciences* 5. 1875. 373–379. [Újraközölve: *The Northern Californian Indians: A Reprinting of 19 Articles by Stephen Powers on California Indians Originally Published 1872–1877*. (Contributions of the University of California Archaeological Research Facility) 1975. 151–157. <http://digitalassets.lib.berkeley.edu/anthpubs/ucb/text/arf025-016.pdf>
- Robbins, Wilfred William – Harrington, John Peabody – Freire-Marreco, Barbara: *Ethnobotany of the Tewa Indians*. (Bureau of American Ethnology Bulletin, 55.) Smithsonian Institution, Washington, 1916. http://wolf.mind.net/swsbm/Ethnobotany/Tewa_Ethnobotany-1.pdf
- Schultes, Richard Evans – Reis, Siri von (eds.): *Ethnobotany: Evolution of a Discipline*. Chapman & Hall, London. / Dioscorides Press, Portland, Oregon, 1995. [Újabb kiadása: Timber Press, 2008.]
- Veilleux, Connie – King, Steven R.: An Introduction to Ethnobotany. In Morganstein, Linda (ed.): *Ethnobotany*. [é. n.] <http://www.accessexcellence.org/RC/Ethnobotany/page2.php>
- Zsigmond Győző: *Gomba és hagyomány. Etnomikológiai tanulmányok*. LKG – Pont Kiadó, Sepsiszentgyörgy–Budapest, 2009.
- Zsigmond Győző: Etnomikológia (tematikus szócikk). In Bárdi Nándor (koord.): *Romániai Magyar Lexikon. Művelődéstörténet*. Transindex – Jakabffy Elemér Alapítvány. 2010-10-05. <http://lexikon.adatbank.ro/tematikus/szocikk.php?id=9>

Periodice:

Economic Botany – <http://www.bioone.org/loi/ebot>

Journal of Ethnobiology and Ethnomedicine (JEE) – www.ethnobiomed.com

Journal of Ethnopharmacology (JEP) – <http://www.journals.elsevier.com/journal-of-ethnopharmacology/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina – al cărui conținut se bazează atât pe literatura de specialitate maghiară, cât și pe cea internațională (antologii, culegeri, manuale, studii, articole, periodice clasice și contemporane) – a fost concepută în concordanță cu curriculele departamentelor de etnologie-antropologie din alte universități, și cu consultarea potențialilor angajatori (muzee, instituții și organizații culturale).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de identificare și de definire a conceptelor; teoriilor și metodelor fundamentale; - nivelul parcurgerii bibliografiei și utilizarea corectă a limbajului de specialitate; - capacitatea de problematizare, de interpretare și de analiză; - corectitudinea (exactitatea) datelor, coerența textuală și acuratețea lingvistică; 	<p>examen scris (cu punctaj prestabilit) din tematica cursurilor și bibliografia aferentă</p>	50%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a terminologiei; - relevanța și focusul tematic; 	o prezentare ca raportor (principal)	25%

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



	- respectarea termenului de predare, precum și a cerințelor formale și de conținut; - ortografia;	trei teme individuale	25%
--	--	-----------------------	-----

10.6 Standard minim de performanță

Nota 5 se acordă dacă studentul demonstrează înțelegerea noțiunilor de bază și dacă rezolvă corect 40% din subiectele de la examen. (*Nota 10 se acordă dacă studentul demonstrează înțelegerea conceptelor discutate și dacă rezolvă corect 90% din subiectele de la examen.)

- în caz de absenteism, studentul (pentru a recupera) va îndeplini (lunar) sarcinile desemnate, fie individual, fie cu posibilitatea consultațiilor (strict în intervalul orar alocat acestora);
- participarea la examen este condiționată de participarea la seminarii, precum și de efectuarea sarcinilor la termen prestabilit;
- fraudă în cazul examenului va determina automat sistarea procesului de examinare și evaluarea cu nota 1 (unu).

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						

Data completării:
07.02.2025

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Czégényi Dóra

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Czégényi Dóra

Data avizării în departament:
10.02.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Szabó Á. Tőhötöm

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
<https://lett.ubbcluj.ro>

Car' Ples

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului